|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| Кафедра  **«Начальное образование»** |

**Составитель -**

Доцент Беловицка С.И.

**Методические указания** **и задания**

к контрольной работе

по дисциплине **«Методика обучения математики и информатики**

**в начальной школе»**

для студентов 3 курса заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Ростов-на-Дону

2019

**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению**  подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Выполнение контрольных работ следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине);

1. *Определение варианта.* Тема контрольной работы выбирается студентом по последней (ним) цифре(ам) зачетной книжки.
2. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Оформление контрольной работы* (**приложение 3 –** Методические указания по оформлению мультимедийных проектов).

*Сдача* на проверку контрольных работ в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Темы контрольных работ:**

1.Методика ознакомления учащихся с понятием «многоугольник».

2.Виды заданий геометрического содержания для развития пространственных представлений.

2.Аналитико-синтетическая деятельность младших школьников в учебном процессе.

4.Формирование у учащихся приема сравнения.

5.Формирование у младших школьников приема классификации.

6.Понятие «аналогия».

7.Обобщение как процесс и как результат.

8.Эмпирическое и теоретическое обобщение.

9.Способы обоснования истинности суждений.

10.Дедуктивные суждения.

11.Использование эксперимента, вычисления, измерения для обоснования истинности суждения.

12.Алгоритмическое мышление.

13.Составление алгоритмического предписания словесным, табличным и схематическим способом.

14.Использование комбинаторных заданий как средство развития логического мышления младших школьников.

15.Использование разных способов выполнения комбинаторных заданий- перебора, таблицы и «дерево возможных вариантов».

**Приложение 2**

**Критерии оценки рефератов по дисциплине**

**«Методика обучения чтению и литературе»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 1  «удовлетворительно» | **Один** учебник (учебное пособие), нормативные документы | Частичное копирование текста учебной книги, обоснование актуальности путем аргументации из нормативных источников | Низкая | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 2  «хорошо» | Две и более учебных книг, нормативные источники, методические материалы из открытой педагогической печати | Реферирование с элементами интерпретации и оценки | * составлен план реферирования * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 3  «отлично» | Более двух учебных книг методические материалы из открытой педагогической печати и оригинальные авторские материалы, научные статьи | Реферирование сэлементамиинтерпретации, сравнения, анализа и синтеза | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |

**Приложение 3**

**Методические указания по оформлению контрольных работ**

В процессе обучения в вузе первостепенное значение имеет самостоятельная работа студентов. Одной из важнейших целей учебного процесса является обучение студента добывать необходимые знания самостоятельно. Особенно это касается студентов заочной формы обучения. Самостоятельной работе в учебных планах отводится до 80% всего учебного времени. Таким образом, основной формой учёбы для студентов-заочников становится самостоятельная работа.

Формы и методы самостоятельной работы многообразны и самыми главными из них являются следующие:

1. Систематическое изучение учебника, пособия, УМК по курсу.

2. Работа с монографической литературой и периодикой.

3. Изучение первоисточников.

4. Подготовка и активное участие в семинарских занятиях.

5. Выполнение контрольных работ.

Контрольная работа является важной составной частью учебного процесса, помогая выработке навыков самостоятельного творческого изучения дисциплины, умения работать с несколькими источниками, находить необходимую информацию, излагать ее в строгой последовательности, обобщать и делать выводы. Навыки, приобретенные студентами при написании контрольных работ, будут способствовать формированию необходимых условий для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Написанная контрольная работа должна носить характер отчёта о самостоятельной работе по изучению курса истории в целом и его отдельных вопросов в частности, степени начитанности студента, его общей культуры, а также показать, насколько студент овладел способностью изучать источники и мыслить самостоятельно. Контрольная работа должна показать глубокие знания студента, его умение правильно формулировать и теоретически обосновывать те или иные проблемы курса.

Прежде чем приступить к написанию, необходимо изучить литературу и источники по выбранной теме. Чтение материала должно сопровождаться конспектированием, которое является наиболее надёжным видом работы, дающим высокие результаты в усвоении учебного материала. При конспектировании необходимо выполнить некоторые формальности: указать инициалы и фамилию автора конспектируемого произведения, его точное название, год и место издания, наименование глав и параграфов, откуда был выписан материал.

Конспект окажет незаменимую услугу не только при подготовке к семинарскому занятию, но и к зачёту, экзамену и тестированию.

**Формальные требования.**

**Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с определенными правилами.**

1. На титульном листе (или обложке тетради) должны быть:

название ВУЗа, шифр/номер зачетки, номер контрольной работы, наименование дисциплины, название факультета, ФИО студента, курс, группа, место работы, должность, дата проверки, оценка, подпись преподавателя.

2. Контрольная работа должна быть структурирована и состоять из:

- плана (содержания) работы, в соответствие с которым она написана;

- введения;

- основной части с названием;

- заключения;

- списка использованной литературы.

3. Объем контрольной работы (формат А4):

в печатном варианте – 12-15 страниц (одинарный интервал, шрифт 14, параметры страницы: верх (низ) 2см, слева – 3см, справа – 1,5см). Текст только на одной странице листа. В рукописном варианте – 20-24 страницы (формат А4).

Контрольная работа должна быть отредактирована, написанная от руки должна быть хорошо читаема! Рукописный вариант можно представлять в обычной школьной тетради (объем 12-24 листа тетради в клетку).

Контрольная работа должна быть написана и представлена на проверку за месяц до начала экзаменационной сессии или зачётной недели, чтобы в случае замеченных ошибок студент мог их исправить и представить на проверку.

Контрольная работа – обязательный вид работы, предусмотренный учебным планом. Без контрольной работы студент не допускается к сдаче экзамена.

**Содержательные требования.**

На первой странице необходимо написать название и план темы и начать изложение, если позволяет место. Каждый новый раздел должен начинаться с красной строки, на всех страницах надо оставлять небольшие поля для замечаний преподавателя.

Введение. Во введении дается объяснение выбранного плана работы, перечисляются основные идеи, рассматриваемые в контрольной работе, формулируется точка зрения автора, его мировоззренческая позиция в соответствии с которой рассматривается тема, указываются источники и литература, используемые студентом, их значимость для работы в целом и (или) ее структурных частей

Основная часть. Вопросы основной части также должны иметь названия и понятийно детализировать смысл названия основной части. Если план составлен непоследовательно, с нарушением логики, с пропуском существенных моментов, то это автоматически ведет к снижению качества работы. Содержание контрольной работы должно строго соответствовать плану.

Все цитаты соответствующим образом оформляются: «закавычиваются» с указанием автора, названия, года издания и страниц конкретного источника. Все используемые цитаты должны иметь сноску.

Заключение. В данной части контрольной работы формулируются выводы, к которым пришел автор. В заключительной части контрольной работы студент должен уметь связать проблематику контрольной работы с современностью.

Список использованной литературы включает не менее пяти источников (книг, статей разных авторов или документов), которые, так или иначе, задействованы при написании контрольной работы.

Список оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями: источники располагаются в алфавитном порядке с указанием фамилии авторов, названием книг или статей (в этом случае указываются названия журналов, год и номер выпуска), с указанием места издания и года издания.

Например:

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992.

Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 1992. Том 2.