**Вопросы к экзамену по дисциплине «Методика обучения математике»**

1.Понятия «задача» в начальном курсе математики, текстовые задачи, причины их выделения.

2.Понятие «решение задачи» в начальном курсе математики. Способы решения задач.

3.Формы записи решения задачи. Решение задач различными арифметическими

способами.

4. «Схематическое моделирование задачи», табличный и комбинированный способы решения задачи.

5.Виды проверки решения задачи.

6. Методические приемы формирования умения решать задачи, их отличительные особенности.

7.Формирование умения решать простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий.

8.Формирование умения решать простые арифметические задачи, раскрывающие отношения между числами.

9.Подготовительная работа перед введением составных (нетиповых) задач.

10.Ознакомление с составными (нетиповыми) задачами.

11.Методика обучения решению задач с пропорциональными величинами. Типы и виды задач.

12.Обучение решению задач на нахождение четвертого пропорционального.

13.Методика обучение решению задач на пропорциональное деление.

14.Методика обучения решению задач на нахождение неизвестных по двум разностям.

15.Обучение решению задач на движение (На примере авторских методических разработок, представленных в Федеральном перечне).

16.Методические приемы ознакомления учащихся с понятием «задача».

17.Методические приемы формирования умения выбирать арифметические действия для решения задачи

18.Организация деятельности учащихся, направленная на формирование умения решать задачи.

19.Подготовительная работа к обучению решения задач с пропорциональными величинами.

20.Обучение решению задач на движение (использование приемов сравнения, выбора, преобразования, конструирования) (На примере авторских методических разработок, представленных в Федеральном перечне).

21.Методика ознакомления с числовыми выражениями в начальном курсе математики (альтернативные программы и учебниками).

22.Числовые равенства и неравенства. Тождественные преобразования.

23.Порядок выполнения действий в выражениях.

24.Методика изучения уравнений.

25.Методика изучения уравнений.

26.Методика изучения буквенных выражений (На примере авторских методических разработок, представленных в Федеральном перечне)

27.Методико-математические основы изучения геометрического материала в начальных классах.

28.Типичные ошибки, возникающие в практике обучения при ознакомлении учащихся с геометрическими фигурами. Методические приемы предупреждения и устранения этих ошибок.

29.Методика ознакомления учащихся с понятием «прямоугольник».

30.Методика ознакомления учащихся с понятием «квадрат»